

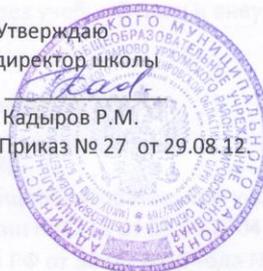
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Богданово
Уржумского района Кировской области

Согласовано
начальник МУ УО
Уржумского района

Пермякова В.А.

Утверждаю
директор школы

Кадыров Р.М.
Приказ № 27 от 29.08.12



Учебный план 1,2 класса на 2012 – 2013 учебный год

Учебный план общеобразовательного учреждения распределяет:

- а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работующей по системе УМК «Перспектива»;
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год, за учебный год.

Смотрено:
заведующая методическим кабинетом
МУ УО Уржумского района
Уланова Т.В.

Обучение осуществляется на русском языке. Обязательные предметы, учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого, представлены в

Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план на 2012-2013 учебный год составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании» (ст. 7, 9, 14, 32)
- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Минобрнауки России №1312 от 09.03.2004 г.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года №889
 - Письма Департамента образования от 12.10.2010 года № 4036-42-03-06
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
 - Типового Положения об общеобразовательном учреждении
 - Устава школы
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»
 - Лицензии, выданной Департаментом образования Кировской области серии А № 276544, от 1 сентября 2008 года
 - Свидетельства о государственной аккредитации серии ГА №027567, регистрационный №1076 от 19.02.2009 года.

Учебный план общеобразовательного учреждения раскрывает:

- а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по системе учебников «Школа России»;
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год, за четыре года обучения.

Обучение осуществляется на русском языке. Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого, представлены в Таблице № 1. Направления внеурочной деятельности по классам (годам обучения) представлены в Таблице № 2.

Учебный план начального общего образования обеспечивает учащимся знания по всем учебным предметам, способствует развитию творческого потенциала личности, создает условия для продолжения образования и самоопределения. Выполнение данного учебного плана обеспечено штатом педагогических работников, наличием УМК по всем предметам. Все образовательные предметные программы допущены Министерством образования РФ и обеспечивают образование не ниже образовательного стандарта. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормам и не превышает предельно – допустимую нагрузку.

Таблица № 1.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		I	II	Всего
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Иностранный язык	—	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технология	Технология (Труд)	1	1	2
Итого		21	23	44

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель..

Продолжительность урока составляет:

· в 1 классе — 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие)

· во 2—4 классах — 45 минут

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Филология. Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык, Литературное чтение и Иностранный язык.*

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь,

пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Окружающий мир. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы духовно-нравственной культуры народов России*. Это новая для начальной школы образовательная область. Цель ее изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура

обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Таблица № 2. Основные направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика	Класс			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	Играем, размышляем, считаем	1			
			1		
	Шахматы			1	1
Социальное	Путешествие по стране этикета	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Фольклор	1	1		
	Основы православной культуры			1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1		
	Подвижные игры			1	1
Общекультурное	Умелые руки	1	1	1	1

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено кружками: *«Шахматы», «Играем, размышляем, считаем».*

«Играем, размышляем, считаем» — занятия, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Главная цель школьного кружка *«Шахматы»* — развитие мышления младшего школьника от его наглядно-образного типа до комбинаторного, тактического и творческого. Формирование умений играть в шахматы вносит существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания. Занятия шахматами — это интересная интеллектуальная игра, приносящая не только пользу, но и удовольствие ее участникам и зрителям.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено курсом *«Путешествие по стране этикета».* Занятия курса направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности. Занятия направлены также на предупреждение вредных привычек и формирование культуры поведения.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками: «Фольклор», «Основы православной культуры», которые позволяют раскрыть перед младшими школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка «Здоровейка», «Подвижные игры». Занятия способствуют формированию у детей потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, формируют у младших школьников начальное представление о культуре движений, учат детей сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружком «Умелые руки», который способствует эстетическому воспитанию, приобретению первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.